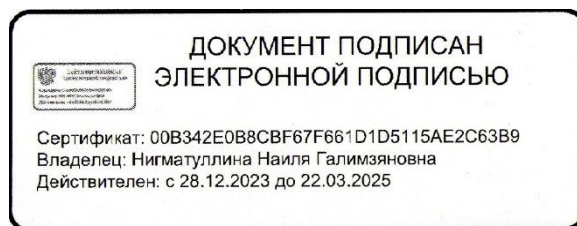


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Данауровская начальная школа – детский сад» Чистопольского
Муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 22.08.2024г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 38 от 22.08.2024г.
Директор _____ Н.Г.Нигматуллина



**Рабочая программа
средней группы
(от 4 до 5 лет)**

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, 2014 г. Рабочая программа отражает особенности содержания и организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста, среднего, старшего возраста.

Программа разработана в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Далее ФГОС ДО) (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 г.).

Основной целью рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Распределение тематики занятий по неделям достаточно вариативно, его можно перемещать в зависимости от педагогической ситуации. Педагогу, работающему в группе, следует доверять собственному опыту, интуиции, опираясь на возможности детей. В течение недели осуществляется разнообразная комплексная работа, последовательность проведения которой педагоги, ориентируясь на представленную табличную форму, могут варьировать.

Рабочая программа представлена в виде комплексно-тематического планирования с использованием следующих областей развития:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребенка. Происходят заметные качественные изменения в развитии основных движений детей.

В возрасте 4-5 лет интенсивно развивается костная система - становятся шире плечи у мальчиков и таз - у девочек. Позвоночник к этому возрасту уже соответствует его форме у взрослого человека, но окостенение скелета еще не заканчивается, в нем пока остается много хрящевой ткани. Движения ребенка становятся свободными, он хорошо разговаривает, мир его ощущений, переживаний и представлений становится гораздо богаче и разнообразнее. Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает довольно высокая возбудимость. Возникает и совершенствуется умение планировать свои действия, создавать и воплощать определенный замысел, который, в отличие от простого намерения, включает представление не только о цели действия, но также и способах её достижения. Особое значение приобретает совместная сюжетно-ролевая игра. Существенное значение имеют также дидактические и подвижные игры. В этих играх у детей формируются познавательные процессы, развивается наблюдательность, умение подчиняться правилам, складываются навыки поведения, совершенствуются основные движения. Наряду с игрой у детей пятого года жизни интенсивно развиваются продуктивные виды деятельности, особенно изобразительная и конструктивная. Намного разнообразнее становятся сюжеты их рисунков и построек, хотя замыслы остаются еще недостаточно отчетливыми и устойчивыми. Восприятие становится более расчлененным. Дети овладевают умением обследовать предметы, последовательно выделять в них отдельные части и устанавливать соотношение между ними. Важным психическим новообразованием детей среднего дошкольного возраста является умение оперировать в уме представлениями о предметах, обобщенных свойствах этих предметов, связях и отношениях между предметами и событиями. Понимание некоторых зависимостей между явлениями и предметами порождает у детей повышенный интерес к устройству вещей, причинам наблюдаемых явлений, зависимости между событиями, что влечет за собой интенсивное увеличение вопросов к взрослому: как? зачем? почему? На многие вопросы дети пытаются ответить сами, прибегая к своего рода опытам, направленным на выяснение неизвестного. Если взрослый невнимателен к удовлетворению познавательных запросов дошкольников, во многих случаях дети проявляют черты замкнутости, негативизма, упрямства, непослушания по отношению к старшим. Иными словами, нереализованная потребность общения со взрослым приводит к негативным проявлениям в поведении ребенка.

Планируемые результаты освоения программы

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.
- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).

- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Перспективный план по Правилам дорожного движения и пожарной безопасности

Сентябрь.		
Тема	Цель	Форма работы. Источник.
«Знакомство с улицей». Сказка о Спичке и добром огне.	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы. Познакомить детей с пожарной машиной. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.	Прогулка «Знакомство с улицей». Рассматривание альбома улицы нашего посёлка. Пл «ГАИ». Сказка про непослушного зайку и медвежат (Дид.Коп. 25) Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица». Рассматривание иллюстраций с изображением пожарных машин. Чтение сказки. (Дидактическая копилка с.9)
Октябрь.		
1. Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице.	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.	Прогулка «Кто такие пешеходы?». Беседа о подземном, наземном переходах.

2. Знакомство с игровым персонажем «Светик – трёхцветик». Детям нужно это знать.	Познакомить детей со светофором, назначением каждого цвета. Выявить имеющиеся у детей сведения о светофоре. Познакомить детей с формой пожарного. Правила пожарной безопасности.	Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение книги «Правила дорожного движения», В. Кожевникова «Светофор», А. Северный «Светофор». Игра «Светофор» (Дидактическая копилка с.27) Рассматривание иллюстраций с изображением формы пожарного. Чтение стихотворений. (Дидактическая копилка с.11)
Ноябрь.		
«Светик - трёхцветик» - по сигналу светофора. Пожар в квартире.	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, Познакомить детей с работой регулировщика на улице. Познакомить детей с профессией пожарного. Знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Рисование «Трёхглазый дружок». Загадывание загадок о светофоре. (Дидактическая копилка с.26) Рассматривание картин с изображением светофора. Ди «Найди правильный светофор», «Почини светофор». Чтение стихотворений: С. Маршака «Милиционер», С. Михалкова «Моя улица», Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». Чтение стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.12) (ППБ Шорыгина 18)
Декабрь.		

«Бегут машины в ряд» на чём люди ездят (Виды городского транспорта). Кошкин дом. Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!	Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль). Закрепление знаний о профессии пожарного. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем. Объяснить детям, почему дома нельзя зажигать бенгальские огни, устраивать фейерверки.	Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двусторон- нем движении. Чтение отрывка из книги Сегал и Ильина «Машины на нашей улице», «Приключения друзей на дороге», «Про правила дорожного движения». Ср игра «Мы шоферы». Ди «Найди такой знак». Ср игра «Пожарные». Чтение сказки по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.14) (ППБ Шорыгина 24)
--	---	--

Январь.

«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают. Огонь. Чем опасен дым?	Продолжить знакомить детей с дорожными знаками, с их назначением. Учить запоминать знаки. Обратить особое внимание детей на пешеходную разметку «зебра». Ди «Какой это знак?» Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.	Чтение художественной литературы: О. Бедарев «Если бы», Г. Юрмин «Любопыт- ный мышонок». Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололёд». (ПДД под ред. Романовой 46) Ср игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Ди «Узнай знак, правильно ли поставили знак». Чтение стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.15) (ППБ Шорыгина 21)
--	---	--

Февраль.

«Торопышка, не спеши». Правила поведения на улице. Пешеход. Осторожно – электроприборы! Загадки по правилам пожарной безопасности.	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, дать понятия: пешеход, наземный, подземный переход, проезжая часть, тротуар. Учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице. Учить правильно, пользоваться электроприборами. Уточнить знания детей.	Прогулка по улице. С\р игра «Ты сегодня пешеход», «ГАИ». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Чтение художественной литературы: С. Михалков, «Шагая осторожно», А.Дорохов «Подземный переход», В.Семернин «Запрещается разрешается». Словесная-игра «Найди правильное решение». Познакомить инструкцией пользования электроприборами. (ППБ Шорыгина 36) Чтение стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.19) Игра «Топаем, хлопаем». (Дидактическая копилка с.19)
Март.		
«Если на улице нет светофора».	Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки.	Ди «Правильно ли поступил незнайка». Заучивание стихотворения С.Михалкова «Шагая осторожно», «Знайкина викторина». С\р игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». С\р игра «Юные пожарные».

Викторина по пожарной безопасности.	Уточнить и закрепить знания детей по правилам пожарной безопасности.	Рассматривание картины «Тушение пожара». Игра «Топаем, хлопаем». (Дидактическая копилка с.20)
Апрель.		
Виды транспорта. Кухня – не место для игр. Сказка «Пир мышей»	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам. Объяснить детям, почему они не должны играть на кухне.	Рассматривание иллюстраций городского транспорта. Беседы об автобусе и троллейбусе. Чтение художественной литературы: Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история». Чтение стихотворения С.Михалкова «Велосипедист». Загадывание загадок. Ср игра «Я сегодня пешеход», «ГАИ». Чтение сказки. (ППБ Шорыгина 41)
Май.		
«Хочу всё знать» закрепление знаний о правилах дорожного движения. Лес горит. Знаете ли вы правила пожарной безопасности?	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города и посёлка. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков. Закрепление знаний о профессии пожарных. Продолжать учить детей беречь лес. Закрепить правила поведения в лесу,	Викторина «Что, где, когда». Ср игра «ГАИ». Ди «Узнай и расскажи». Чтение художественной литературы: Чуковский «Небылица». Чтение сказки и стихотворений по пожарной безопасности. (Дидактическая копилка с.16, 17) (ППБ Шорыгина 60)

	правила пожарной безопасности.	
--	-----------------------------------	--

ОО « Познавательное развитие » (средняя группа)

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	1.«Что нам осень принесла?»	Расширять представления детей об овощах и фруктах. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Дать представления о пользе природных витаминов.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ср.гр. стр(28-30)
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	2. « Расскажи о любимых предметах».	Закреплять умение детей находить предметы рук -творного мира в окружающей обстановке; учить описывать предмет, называя его название, детали, функции, материал.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предм. и социальным окружением ср. гр стр.(18)
3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	3. «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса; грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду. стр. (30-33)
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	4.Моя семья»	Ввести понятие семья .Первоначальное представление о родственных отношениях в семье: каждый ребенок одновременно сын(дочь, внук, внучка, брат (сестра); мама и папа - дочь и сын бабушки и дедушки. Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям - членам семьи.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предм. и социальным окружением стр.(19-21)

ОО «« Познавательное развитие»

октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	1. «Прохождение экологической тропы»	Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы в осенний период. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ср.гр. Стр. (33-36)
2-я неделя Тема: «Фрукты»	2.«Петрушка идёт трудиться».	Учить детей группировать предметы по назначению; воспитывать желание помогать взрослым.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением ср.гр. Стр.(21-24)
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	3.«Знакомство с декоративными птицами»(на примере канарейки)	Дать детям представления о декоративных птицах. Показать особенности содержания декоративных птиц. Формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ср.гр Стр. (36-38)
4-я неделя Тема: « Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники »	4. « Мои друзья»	Формировать понятия « друг», « дружба». Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, побуждать их к добрым поступкам; учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.(24-25)

ОО «« Познавательное развитие»

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	1.« Осенние посиделки». (Беседа о домашних животных)	закреплять знание детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ср.гр. Стр. (38-40)
2-я неделя Тема: « Я - человек»	2.« Петрушка идет рисовать».	Продолжать учить детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением ср.гр. Стр.(25-27)
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	3. « Скоро зима!». (Беседа о жизни диких животных в лесу)	Дать детям представления о жизни диких животных зимой. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ср.гр. Стр. 41-43
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	4. «Детский сад наш так хорош - лучше сада не найдёшь».	Уточнить знания детей о детском саду. (Большое красивое здание, в котором много уютных групп, есть два зала музыкальный и физкультурный), просторная кухня, где повара готовят еду, медицинский кабинет, где оказывают помощь детям. Детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге. Расширять знание о людях разных профессий, работающих в детском саду	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением ср.гр Стр.(27-28)

ОО «« Познавательное развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	1. «Дежурство в уголке природы.»	Показать детям особенности дежурства в уголке природы. Формировать ответственность по отношению к уходу за комнатными растениями	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду ср.гр. Стр. (43-45)
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	2.«Петрушка физкультурник».	Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнить знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Развивать наблюдательность.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением ср.гр. Стр.(28-31)
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	3. «Почему растаяла снегурочка?»	Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи; снег в тепле тает и превращается в воду; на морозе вода замерзает и превращается в лед.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском садуср.гр Стр. (45-48)
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	4.Целевая прогулка «Что такое улица»	Формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Закреплять знания о названии улицы, на которой находится детский сад; поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут. Объяснить, как важно каждому ребенку знать свой адрес.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.(31-33)

ОО «« Познавательное развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши». »	1. Стайка снегирей на ветках рябины»	Расширять представления детей о многообразии птиц. Учить выделять характерные особенности снегиря. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок, и подкармливать их.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр. Стр.(48-50)
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	2.«Узнай все о себе, воздушный шарик».	Познакомить детей с качествами и свойствами резины. Учить устанавливать связь между материалом, из которого сделан предмет, и способом его использования.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр.(33-34)
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	3.« В гости к деду Природоведу»	Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр Стр. (50-53)

ОО «« Познавательное развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	1. Рассматривание кролика»	Дать детям представления о кролике. Учить выделять характерные особенности внешнего вида кролика. Формировать интерес к животным.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр. Стр. (53-54)
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	2.« В мире стекла».	Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, цветное, гладкое). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.(36-37)
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	3.« Посадка лука»	Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет). Дать элементарные понятия о природных витаминах. Формировать трудовые умения и навыки.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр Стр. (54-57)
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	4.« Наша армия».	Дать детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие « защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением Стр.(37-40)

ОО « Познавательное развитие»**март**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	1.« Мир комнатных растений»	Расширять представления детей о комнатных растениях; их пользе и строении. Учить различать комнатные растения по внешнему виду.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр Стр. (57-59)
2-я неделя Тема: «Моя семья»	2.« В мире пластмассы».	Познакомить детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, лёгкая, цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любопытность	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением ср.гр. Стр.(40-41)
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	3. « В гости к хозяйке луга»	Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.	А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр. Стр. (59-64)
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	4.« В гостях у музыкального руководителя».	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами музыкального руководителя. Подвести к пониманию целостного образа музыкального руководителя; развивать эмоционально доброжелательное отношение к нему.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным , ср.гр. стр.(41-43)

ОО «« Познавательное развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	1.« Поможем Незнайке вылепить посуду», (лепка из глины)	Расширять представления детей о свойствах природных материалов. Учить сравнивать свойства песка и глины. Формировать представления о том, что из глины можно лепить игрушки и посуду. Закреплять умения детей лепить из глины.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр Стр. (64-66)
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	2. «Путешествие в прошлое кресла».	Познакомить детей с назначением предметов домашнего обихода (табурет, стул, кресло). Развивать ретроспективный взгляд на предметы. Учить определять некоторые особенности предметов (части, форма).	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением, ср.гр. Стр.(43-46)
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	3. Экологическая тропа весной»	Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср.гр. Стр. (66-69)
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	4.« Мой город, поселок».	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (посёлок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок).	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением, ср.гр. Стр.(46-48)

ОО «« Познавательное развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня) , Моя улица	1.« Мой город, поселок». (продолжение)	Продолжать закреплять знания детей о названии родного города (посёлка), знакомить с его достопримечательностями. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город (посёлок), очень старались и хорошо выполнили свою работу. Воспитывать чувство гордости за свой город (посёлок).	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением, ср.гр. Стр.(46-48)
2-я неделя Тема: «День Победы»	2.«Путешествие в прошлое одежды».	Знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создаёт предметы одежды для облегчения жизнедеятельности. Развивать умение ориентироваться в прошлом одежды.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением, ср.гр. Стр.(48-49)
3-я неделя Тема: « Насекомые»	3.«Весна в лесу».	Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период; формировать реалистические представления о жизни лесных животных.	О. А. Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду, ср. гр. Стр. 72
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	4.« Наш любимый плотник».	Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников детского сада (с трудом плотника).(Профессия плотника в детском саду необходима и значима, плотник ремонтирует сломанную мебель, ремонтирует игровое оборудование на участке). Воспитывать чувство признательности и уважения к человеку этой профессии, к его труду.	О. В. Дыбина – Ознакомление с предметным и социальным окружением, ср.гр. . Стр. 50-51

ОО « Познавательное развитие» (средняя группа) (ФЭМП)

сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	ФЭМП 1.«Сравнение предметов по величине»	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу, около	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(12-13)
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	ФЭМП 2.« Сравнение предметов по цвету, форме»	Упражнять в сравнении двух групп предметов, равных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько - сколько. Закреплять умения различать и называть части суток.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(13-14)
3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	ФЭМП 3.«Геометрические фигуры»	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный - короткий; широкий - узкий.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(14-15)

ОО « Познавательное развитие» октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: «Овощи»	ФЭМП 1.«Сравнение предметов по высоте»	Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Продолжать учить сравнивать две группы предметов. Разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(15-17)
2-я неделя Тема: «Фрукты»	ФЭМП 2.« Счет до 3» На вопрос «Сколько?»	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос « Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно – двигательным путем. Закреплять умение различать правую и левую руки.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(17-18)
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	ФЭМП 3.« Счет до 3» Сравнение двух предметов»	Учить считать в пределах 3. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный - короткий, широкий - узкий. Высокий -узкий. Расширять представление о частях суток и их последовательности.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(18-19)
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	ФЭМП 4.« Счет до 3, Ориентировка в пространстве»	Продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос « Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(19-21)

ОО « Познавательное развитие»

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	ФЭМП 1. «Порядковый счет»	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(21-23)
2-я неделя Тема: « Я - человек»	ФЭМП 2.« Счет до 4, Сравнение двух групп предметов»	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(23-24)
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	ФЭМП 3.« Счет до 4, геометрические фигуры»	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(24-25)
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	ФЭМП 4.« Счет до 5, части суток»	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в различении геометрических фигур	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(25-28)

ОО « Познавательное развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	ФЭМП 1. «Порядковый счет до 5»	Продолжать учить считать в пределах 5, познакомить с порядковым значением числа 5, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(28-29)
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	ФЭМП 2.« Счет до 5, Сравнение двух групп предметов»	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины, обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(29-30)
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	ФЭМП 3.« Счет до 5, шар и цилиндр»	Продолжать формировать представление о порядковом значении числа, закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(31-32)
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	ФЭМП 4.« Счет до 5, шар, куб, цилиндр»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать и называть шар, куб, цилиндр.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(32-33)

ОО « Познавательное развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	ФЭМП 1.« Счет до 5, ориентировка в пространстве»	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Познакомить со значением слов далеко - близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(33-34)
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	ФЭМП 2.« Счет до 5, Сравнение трех предметов»	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представление о значении слов далеко - близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначая результаты сравнения: длинный, короче, короткий, самый короткий, длиннее, самый длинный.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(34-35)
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	ФЭМП 3.« Счет до 5, Геометрические фигуры»	Упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначая результаты сравнения. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(35-36)
4-я неделя	ФЭМП 4.« Счет до 5 на ощупь»	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП»

Тема: «Дикие животные и их детёныши».		Объяснить значение слов вчера, сегодня, завтра. Умение сравнивать предметы по расположению (слева, справа, налево, направо)	Ср. гр.(36-37)
---------------------------------------	--	---	----------------

ОО « Познавательное развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	ФЭМП 1.« Счет до 5, Возрастающий и убывающий порядок»	Продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представление о значении слов вчера. Сегодня,. Завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначая результаты сравнения.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(37-39)
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	ФЭМП 2.« Счет до 5, Сравнение 4-5 предметов»	Учить считать движения в пределах 5. Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.(39-40)
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	ФЭМП 3.«Части суток, Геометрические фигуры»	Учить воспроизводить заданное количество движений. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(40-41)
4-я неделя	ФЭМП 4.« Счет до 5 на ощупь»	Учить воспроизводить заданное количество движений. Учить двигаться в заданном направлении. Закреплять умение	И.А.Помораева В.А.Позина

Тема: «Комнатные растения»		составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	«ФЭМП» Ср.(42)
----------------------------	--	--	-------------------

ОО « Познавательное развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	ФЭМП 1.« Счет до 5, Сравнение»	Закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснять, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать предметы по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(43-44)
2-я неделя Тема: «Моя семья»	ФЭМП 2.« Счет до 5, Сравнение по высоте»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(44-45)
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	ФЭМП 3.«Счет до 5, Сравнение»	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами. Упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ст.гр.(45-46)
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	ФЭМП 4.« Счет и геометрические фигуры»	Закреплять представление о том, что результата счета не зависит от расстояния между предметами. Продолжать знакомить с цилиндром па основе сравнения его с шаром.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(46-47)

ОО « Познавательное развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	ФЭМП 1.« Счет до 5, Геометрические фигуры»	Совершенствовать представление о значении слов далеко - близко. Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(48-49)
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	ФЭМП 2.« Количественный и порядковый счет»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(49-50)
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	ФЭМП 3.«Счет на слух, на ощупь» Геометрические фигуры»	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.(50-51)
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	ФЭМП 4.« Счет и сравнение»	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета. Упражнять в умении сравнивать предметы по величине в пределах 5.	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср. гр.(51-53)

ОО « Познавательное развитие»**май**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня)», «Моя улица»	ФЭМП Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.
2-я неделя Тема: «День Победы»	ФЭМП Закрепление пройденного материала	) Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.
3-я неделя Тема: « Насекомые»	ФЭМП Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр.
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	ФЭМП Закрепление пройденного материала	Закрепление пройденного материала	И.А.Помораева В.А.Позина «ФЭМП» Ср.гр

ОО « Речевое развитие» (средняя группа)**сентябрь**

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	1.«Надо ли учиться говорить?».	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (27)
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	2. Звуковая культура речи: звуки <i>с</i> и <i>сь</i> .	Объяснить детям артикуляцию звука <i>с</i> , поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(28-29)
3-я неделя Тема«Хлеб – всему голова!»	3. Обучение рассказыванию: «Наша кукла -неваляшка».	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказать о ней при минимальной помощи педагога	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (29-30)
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	4.Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением об ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в

			детском саду» ср.гр. (30-31)
--	--	--	---------------------------------

ОО « Речевое развитие» октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	1. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон».	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (31)
2-я неделя Тема: «Фрукты»	2. Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (32-33)
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	3. Заучивание русской народной песенки «Тень-тень- потетень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (33-34)
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	4.Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (34-35)

--	--	--	--

ОО « Речевое развитие» ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Лес .Деревья»	1. Чтение сказки «Три поросенка»	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделять слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (35-36)
2-я неделя Тема: « Я - человек»	2.Звуковая культура речи: звук ц	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в словах, в слогах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (36-37)
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	3. Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (38)
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	4. Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке. Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (39)

--	--	--	--

ОО « Речевое развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	1.Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (43-44)
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	2. Чтение и заучивание стихотворений о зиме	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (44-45)
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	3.Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (45-46)
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	4.Звуковая культура речи: звук ш	Показать детям артикуляцию звука ш , учить четко произносить звук (изолированного, в словах, в слогах); различать слова со звуком ш .	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в

			детском саду» ср.гр. (46-48)
--	--	--	---------------------------------

ОО «Речевое развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Новогодние каникулы»	1.«Чтение детям русской народной сказки «Зимовье».	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (48-49)
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	2. Звуковая культура речи: звук ж	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в словах, в слогах); в умении определять слова со звуком ж .	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (49-50)
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	3. Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (50-51)

4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	4. Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что нужно придумать».	Выяснить, какие программные стихотворения знают дети. Помочь запомнить новое стихотворение.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (52)
---	---	---	--

ОО « Речевое развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	1.«Мини-викторина по сказкам К.Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой « Федорино горе».	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(53)
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	2. Звуковая культура речи: звук ч	Упражнять детей в правильном произнесении звука ч	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(53-55)
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	3.Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(55-56)

4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	4.Урок вежливости	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(56-57)
--	-------------------	---	--

ОО « Речевое развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	1.«Готовимся встречать весну и Международный женский день».	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева « Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(59-60)
2-я неделя Тема: «Моя семья»	2.Звуковая культура речи: звуки щ-ч	Упражнять детей в четком произнесении звука <i>щ-ч</i>	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (60-61)
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	3.«Русские сказки» (мини-викгорина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»».	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных сказок. Познакомить со сказкой « Петушок и бобовое зернышко».	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (61-62)

4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	4.Составление рассказа по картине	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (62)

ОО « Речевое развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	1.«Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка « Сказка про Комара Комаровича - Длинный нос и про Мохнатого Мишу - Короткий хвост».	Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (63)
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	2.Звуковая культура речи: звуки л, ль	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука л (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр.(63-64)
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	3.Обучению рассказыванию: работа с картиной –матрицей и раздаточными картинками.	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (65)

4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	4.Заучивание стихотворения	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений. Заучивание стихотворения Ю.Кушака «Олененок».Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (65-68)

ОО «Речевое развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня)» , «Моя улица»	1.День победы	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»».	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (68-69)
2-я неделя Тема: «День Победы»	2.Звуковая культура речи: звуки <i>р, рь</i>	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука <i>р</i> (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (69-70)
3-я неделя Тема: « Насекомые»	3.Прощаемся с подготовишками	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (70)

4-я неделя Тема: «Скоро лето»	4.Литературный калейдоскоп	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в детском саду» ср.гр. (71)
----------------------------------	----------------------------	---	--

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (средняя группа)(ИЗО) сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Рисование «Нарисуй картинку про лето». Лепка «Яблоки и ягоды» (персики и абрикосы).	Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приёмы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать её в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины. Учить передавать в лепке впечатления от окружающего. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детского сада» сред.гр.
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Рисование «На яблоне поспели яблоки». Аппликация «Красивые флажки»	Продолжать учить детей рисовать дерево, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви. Учить детей передавать в рисунке образ фруктового дерева. Закреплять приёмы рисования карандашами. Учить приёму рисования листы. Подводить детей к эмоциональной эстетической оценке своих работ. Учить детей работать ножницами; правильно держать их, сжимая и разжимая кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувства цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детского сада» сред.гр.
3-я неделя	Рисование «Красивые цветы»	Развивать наблюдательность, умение выбирать предмет для изображения. Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и	Комарова Т.С. «Изобразительная

Тема«Хлеб – всему голова!»	Лепка «Большие и маленькие морковки»	красками, правильно держать кисть, хорошо промывать её и осушать. Совершенствовать умение рассматривать рисунки, выбирать лучшие. Развивать эстетическое восприятие. Вызывать чувства удовольствия, радости от созданного Учить детей лепить предметы удлиненной формы, сужающиеся к одному концу, слегка оттягивая и сужая конец пальцами. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы, аккуратно обращаться с материалом.	деятельность детском саду» сред.гр.
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Рисование «Цветные шары (круглой и овальной формы)».	Продолжать знакомить детей с приёмами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
	Аппликация «Нарежь полосочки и наклеи из них какие хочешь предметы»	Учить детей резать широкую полоску бумаги (примерно 5 см.) правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность и активность. Закреплять приёмы аккуратного пользования бумагой, клеем.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
	Конструирование «Загородки и заборы»	Упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур ; в различении и назывании четырех основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрических фигур (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора(куб, кирпич, брусок).Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.	Куцакова Л.В. «Конструиро- вание»

ОО «Художественно-эстетическое развитие» октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Рисование «Золотая осень». Лепка «Угощение для кукол»	Учить детей передавать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с водой, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать её о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков. Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Учить передавать в лепке выбранный объект, используя усвоенные ранее приемы. Продолжать формировать умение работать аккуратно. Воспитывать стремление делать что-то для других, формировать умение объединять результаты своей деятельности с работами сверстников.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
2-я неделя Тема: «Фрукты»	Рисование «Сказочное дерево» Аппликация «Лодки плывут по реке»	Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь. Учить детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Рисование «Украшение фартука». Лепка «Грибы»	Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приёмы лепки (раскатывание пластилина прямыми и кругообразными движениями, сплющивание	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.

		ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ.	
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Рисование «Яички простые и золотые».	Закрепить знание овальной формы, понятие «тупой», «острый». Продолжать учить приёму рисования овальной формы. Упражнять детей в умении аккуратно закрашивать рисунки. Поводить к образному выражению содержания. Развивать воображение.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
	Аппликация «Украшение платочка»	Учить детей выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета.	
	Конструирование «Домики, сарайчики»	Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.	Куцакова Л.В. «Конструирование»

ОО «Художественно-эстетическое развитие» ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	«Рисование по замыслу» Лепка «Сливы и лимоны»	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображение в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.

2-я неделя Тема: « Я - человек»	Декоративное рисование «Украшение свитера». Аппликация«В нашем селе построен большой дом»	Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы: оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность. Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Рисование «Маленький гномик». Лепка по замыслу «Вылепи какие хочешь овощи или фрукты для игры в магазин	Учить детей передавать в рисунке образ маленького человека - лесного гномика, составляя изображение из простых частей; круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Учить детей выбирать содержание своей работы из круга определенных предметов. Воспитывать самостоятельность, активность. Закреплять умение передавать форму овощей и фруктов, используя разнообразные приёмы лепки. Развивать воображение	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	Рисование « Рыбки плавают в аквариуме».	Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения. Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детского сада» сред.гр.

	Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов»	аппликации. Подводить к образному решению, образному видению результатов работы, к их оценке	
	Конструирование «Терема»	Развивать конструкторские навыки детей. Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями. Упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделять различия	Куцакова Л.В. «Конструирование»

ОО «Художественно-эстетическое развитие» декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Рисование «Кто в каком домике живёт». (У кого какой домик). Лепка «Большая утка с утятами» (Коллективная композиция)	Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Рассказать детям о том, как человек заботится о животных. Продолжать знакомить детей с дымковскими изделиями (уточка с утятами, петух, индюк и др.) Учить выделять элементы украшения игрушек, замечать красоту формы. Вызвать желание лепить игрушки. Учить лепить фигурки на подставке, передавать разницу в величине предметов и отдельных частей, делить пластилин в соответствующей пропорции	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Рисование «Снегурочка» Аппликация	Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка к низу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать ее, промокая о тряпочку или салфетку.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.

	«Вырежи и наклейте какую хочешь постройку».	Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации. Развивать воображение, творчество, чувство композиции и цвета. Продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д. Учить продумывать подбор деталей по форме и цвету. Закреплять приёмы аккуратного наклеивания. Развивать воображение	
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Рисование «Новогодние поздравительные открытки». Лепка по замыслу. «Слепи, что тебе хочется».	Учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять технические приемы рисования (правильно пользоваться красками). Воспитывать инициативу, самостоятельность. Развивать эстетические чувства, фантазию, желание порадовать близких, положительный эмоциональный отклик на самостоятельно созданное изображение. Продолжать развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приёмы лепки.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Рисование «Наша нарядная ёлка». Аппликация «Бусы на елке»	Учить детей передавать в рисунке образ новогодней ёлки. Формировать умение рисовать ёлку с удлиняющимися книзу ветвями. Учить пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Подводить к эмоциональной оценке работ. Вызывать чувство радости при восприятии созданных рисунков Закреплять знания детей о круглой и овальной форме. Учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок овальной и круглой формы; чередовать бусинки разной формы. Наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
	Конструирование «Лесной детский сад»	Учить детей организовывать пространство для конструирования; планировать деятельность, моделировать; конструировать различные предметы мебели; объединять постройки единым сюжетом. Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек, приобщать к совместной деятельности, развивать	Куцакова Л.В. «Конструирование»

		конструкторские способности, формировать представления о геометрических фигурах. развивать пространственное мышление.	
--	--	---	--

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой». Лепка «Птичка»	Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное. Учить рисовать ёлочку с удлинёнными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок, дать ему эмоциональную оценку. Учить детей лепить из пластилина птичку, передавая овальную форму тела; вытягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост, крылышки. Учить отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Рисование « Развесистое дерево». Аппликация «Пирамидка»	Учить детей использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Упражнять детей в вырезании округлых форм из квадратов (прямоугольников) путём плавного закругления углов. Закреплять приёмы владения ножницами. Учить подбирать цвета, развивать цветное восприятие. Учить располагать круги от самого большого к самому маленькому.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Рисование «Нарисуй какую хочешь игрушку». Лепка	Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей. Закреплять навыки рисования красками. Учить рассматривать рисунки, выбирать понравившиеся, объяснять, что нравится. Воспитывать самостоятельность. Развивать творческие способности, воображение, умение рассказывать о созданном изображении. Формировать положительное отношение к созданным рисункам.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.

	«Вылепи какое хочешь игрушечное животное».	Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы. Закреплять умение лепить, используя разные приемы лепки. Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, умение рассказывать о созданном образе.	
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Декоративное рисование «Украшение платочка». (по мотивам дымковской росписи) Аппликация «Автобус»	Знакомить детей с росписью дымковской игрушки (барышни), учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки). Учить равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы. Развивать чувства ритма, композиции, цвета. Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Закреплять умение срезать у прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полоску на одинаковые прямоугольники (окна автобуса) Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
	Конструирование «Грузовой транспорт»	Формировать у детей обобщенные представления о грузовом транспорте; о строительной детали-цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском) упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. Уточнить представления о геометрических фигурах; побуждать к поиску собственных решений; развивать способность к плоскостному моделированию.	Куцакова Л.В. «Конструирование»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Рисование «Украсим полосочку флажками». Лепка «Птички прилетели на кормушку и клюют зернышки». (Коллективная работа).	Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок, используя показанный прием. Развивать эстетические чувства; чувство ритма, композиции Учить детей передавать в лепке простую позу; наклон головы и тела в низ. Закреплять технические приемы лепки. Учить объединять свою работу с работой товарища, чтобы передать простой сюжет, сценку. Вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	Рисование «Девочка пляшет» Аппликация «Летающие самолёты» (Коллективная композиция).	Учить детей рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине; голова маленькая, туловище большое, девочка одета в платье. Учить изображать простые движения (например, поднятая рука, руки на поясе), закреплять приемы закрашивания красками (ровными слитными линиями в одном направлении), фломастерами, цветными мелками. Побуждать к образной оценке изображения. Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать. Закреплять знание формы (прямоугольник), учить плавно срезать его углы. Вызывать радость от созданной всеми вместе	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
3-я неделя Тема: «День защитника Отечества. Военные профессии»	Рисование «Красивая птичка». Лепка «Мы слепили снеговиков»	Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей. Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Закреплять усвоенные приемы лепки.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.

4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Декоративное рисование «Укрась свои игрушки»	Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора; круги, кольца, точки, полосы. Закреплять представление детей о ярком, нарядном, праздничном колорите игрушек. Закреплять приёмы рисования кистью.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
	«Вырежи и наклей красивый цветок в подарок маме и бабушке»	Учить вырезать и наклеивать красивый цветок: вырезать части цветка (срезая углы путем закругления или по косой), составлять из них красивое изображение. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение. Воспитывать внимание к родным и близким.	
	Конструирование «Мосты»	Дать детям представление о мостах, их назначении, строении; упражнять в строительстве мостов. Закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. Познакомить детей с трафаретной линейкой (с геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия.	Куцакова Л.В. «Конструирование»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Рисование «Расцвели красивые цветы» Лепка «Мисочка»	Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные движения, работая всей кистью и её концом. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цвет краски), чувства ритма, представление о красоте. Учить детей лепить, используя уже знакомые предметы (раскатывание шара, сплющивание) и новые - вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.

2-я неделя Тема: «Моя семья»	Декоративное рисование «Украсим кукле платице» Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное»	Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полоски, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие способности воображение. Упражнять срезание углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Рисование «Козлята выбежали погулять на зеленый лужок» Лепка «Зайчики на полянке»	Продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знание о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять приемы работы кистью и красками. Учить детей лепить животное; передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приёмы лепки и соединение частей. Развивать образные представления, воображение.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Рисование Как мы играли в подвижную игру «Бездомный заяц» Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду»	Развивать воображение детей. Формировать умение с помощью выразительных средств (форма, положение объекта в пространстве) передавать в рисунке сюжет игры, образы животных. Продолжать формировать интерес к разнообразным творческим деятельности Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять образные представления детей, развивать умение создавать изображения	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.

	саду» (Коллективная работа).	одних и тех же предметов по- разному, вариативными способами. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	
	Конструирование «Корабли»	Формировать представления о разных видах судов; о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба. Упражнять в анализе конструкций ,в планировании деятельности; развивать конструкторские навыки. Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу. Развивать способность к зрительному анализу.	Куцакова Л.В. «Конструирование»

ОО «Художественно- эстетическое развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Рисование «Сказочный домик - теремок» Лепка « Барашек». (По образу филимоновской игрушки).	Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек; красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Рисование « Моё любимое солнышко» Аппликация «Вырежи и наклеи что хочешь»	Развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приемы рисования и закрашивания изображений Учить детей выбирать тему работы в соответствии с определенными условиями. Воспитывать умение доводить свой замысел до конца. Развивать творческие	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детского сада» сред.гр.

		способности воображение. Упражнять срезание углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их	
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Рисование «Твоя любимая кукла» Лепка «Чашечка»	Учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно во весь лист. Упражнять в рисовании и закрашивании. Продолжать учить рассматривать рисунки, обосновать свой выбор. Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивая пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест соединения.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Рисование « Дом, в котором ты живёшь»	Учить детей рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Вызывать у детей желание рассматривать свои рисунки, выражать своё отношение к ним.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
	Рисование « Барашек». (По образу филимоновской игрушки).	Познакомить детей с филимоновскими игрушками (птицами, животными). Вызвать положительное эмоциональное отношение к ним. Учить выделять отличительные особенности этих игрушек; красивая плавная форма; яркие, нарядные полосы. Вызвать желание слепить такую игрушку.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» сред.гр.
	Конструирование «Самолеты»	Учить детей лепить посуду, используя приёмы раскатывания, вдавливания и уравнивая пальцами края формы. Упражнять в соединении частей приёмом прижимания и сглаживания мест соединения.	Куцакова Л.В. «Конструирование»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня) , Моя улица	Рисование «Празднично украшенный дом» Лепка « Птичка клюет зернышки из блюдечка»	Учить детей передавать впечатления от праздничного города в рисунке. Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. Упражнять в рисовании и закрашивания путем накладывать цвета на цвет. Развивать образное восприятие. Учить выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенными ранее приемами(раскатывание, оттягивание, прощипывание; соединение частей, прижимая и сглаживая места скрепления).	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
2-я неделя Тема: «День Победы»	Рисование «Самолёты летят сквозь облака» Аппликация «волшебный сад»	Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие, образные представления. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным рисункам. Учить детей создавать коллективную композицию самостоятельно определяя содержание изображения(волшебные деревья, цветы). Учить резать ножницами по прямой. Закруглять углы квадрата, прямоугольника.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
3-я неделя Тема: « Насекомые»	Рисование «Нарисуй картинку про весну» Лепка «Посуда»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании красками(хорошо промывать кисть, осушать ее, набирать краску на кисть по мере надобности). Закреплять умение детей лепить посуду. Отрабатывать приёмы лепки. Воспитывать активность, самостоятельность и аккуратность в работе. Продолжать развивать навыки коллективной работы.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детском саду» сред.гр.
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Рисование «Нарисуй какую хочешь картинку» Аппликация	Учить детей задумывать содержание рисунков, доводить свой замысел до конца. Воспитывать самостоятельность, творчество.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность детского сада»

	«Красная Шапочка»	-Учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног) характерные детали (шапочка), соблюдая соотношения по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать	сред.гр.
	Конструирование (повторение)	Закреплять представления детей об объемных геометрических телах; упражнять в их различии, в соотношении реальных и изображенных объемных геометрических тел.Уточнить конструктивные свойствах геометрических тел; упражнять в моделировании по схеме, в конструировании по элементарному чертежу.	Куцакова Л.В. «Конструирование»

ОО «Музыкальное развитие» в средней группе
Сентябрь

Тема недели	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Учить реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контр. характером музыки (спокойной -плясовой); слышать двухчастную форму произведения. 2. Навыки выразительного движения: ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге, легко подпрыгивать, собираться в круг.	«Ножками затопали» Раухвергер, «Зайчики» Тиличеева, «Кто хочет побегать» обр. Вишкарева, «Фонарики» р.н.м., «Ай-да» Ильина, «Гуляем и пляшем» Тиличеева, «Гопак» Мусоргский, «Кошка и мыши» без музыкального сопровождения.

2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Восприятие:	Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер музыки, узнавать двухчастную форму.	«Прогулка» Волков, «Колыбельная» Назаров, «Плясовая» обработка Новоскольцевой
3-я неделя Тема «Хлеб – всему голова!»	Пение:	Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения. Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки свободны, ноги вместе.	«Веселые ладошки»Макшанцева, «Петушок» обработка Красева, «Ладушки» обработка Фрида.
4-я неделя Тема: «Неделя безопасности»	Самостоятельная деятельность:	Побуждать ребят к пению знакомых песен.	Оформить музыкальный уголок, внести игрушки.

ОО «Музыкальное развитие»

Октябрь

Тема недели	Вид деятельности	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Овощи»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и плясовым характером музыки, реагировать сменой движений на изменение силы звучания (громко-тихо). 2. Навыки выразительного движения: двигаться по кругу, взявшись за руки, на шаге, исполнять пружинистое покачивание на двух ногах; учить двигаться парами; Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений.	«Погуляем» Ломова, «Ай-да!» Тиличеева, «Птички летают» Серов, «Фонарики», «Гуляем и пляшем» Раухвергер, «Пляска с листочками» Филиппенко. «Хитрый кот», «Где же наши ручки?» Ломова, «Прятки» Рустамов, «Петушок» обработка Красева.
	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса	Дать послушать детям больше инструментальных произведений. Продолжать учить навыку: слушать произведение от начала до конца. Различать динамические оттенки: громко-тихо.	«Вальс» Гречанинов, «Плясовая» обработка Новоскольцевой, «Колыбельная» Метлов, «Марш» по выбору педагога, «Тихие и громкие звоночки» Рустамов.

2-я неделя Тема: «Фрукты»	Пение:	Развивать навык точного интонирования несложных мелодий, построенных на постепенном движении звуков вверх и вниз. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение; Правильно пропевать гласные в словах, четко произносить согласные в конце слов.	«Птичка» Раухвергер, «Где наши ручки?» Ломова, «Собачка» Раухвергер, «Осенняя песенка» Александров, «Спой имя куклы».
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды».	Самостоятельная деятельность:	Побуждать детей воспроизводить высокие и низкие звуки.	Внести в уголок большую и маленькую птичку и др. игрушки.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники	Развлечения:	Создать непринужденную радостную атмосферу. Побуждать детей активно участвовать в празднике.	«Осенняя сказка».

ОО «Музыкальное развитие»

ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Лес. Деревья»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Учить детей ходить в умеренном темпе, чередуя ходьбу с кружением на шаге. Учить бегать в быстром темпе, чередуя бег с танцевальными движениями. 2. Навыки выразительного движения: Улучшать качество исполнения танцевальных	«Марш» Парлов, «Кружение на шаге» Аарне, «Упражнение с платочками» Ломовой, «Пляска с погремушками» Антонов, «Птички и кошка» любая веселая музыка, «Прятки с зайцем».

		движений. Побуждать детей принимать активное участие в игре.	
2-я неделя Тема: «Я - человек»	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса	Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. Формировать восприятие динамики звучания.	«Марш» Дунаевский. «Колыбельная» Филиппенко, «Дождик» Любарский «Мышка и мишка».
3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Пение: • развитие певческих навыков • песенное творчество	Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки. Побуждать детей произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках.	«Белые гуси» Бырченко, «Петушок» обработка Красева, «Зайка» обр. Лобачева. «Птичка» Раухвергера «Пропой имя».
4-я неделя Тема: «Неделя правовых знаний»	Самостоятельная деятельность:	Поощрять желание детей играть колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и громкого звучания.	«Большой и маленький колокольчики».

ОО «Музыкальное развитие»

декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: продолжать работать над ритмичностью движений; упражнять в умении слышать, различать трехчастную форму; самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, переходя от одного вида движений к другому без помощи воспитателя. 2. Навыки выразительного движения: кружиться на беге по одному и парами, использовать разученные танцевальные движения в свободных плясках, выполнять подготовительные движения к освоению музыкальное произведение от начала до конца. Различать темповые изменения (быстро-медленно). Узнавать трехчастную форму прямого галопа.	«Упражнение с флажками» лат.н.м., «Ходим-бегаем» Тиличеева. «Зимняя пляска» Старокадомский, «Подружились» Вилькорейская. «Зайцы и медведь» Финаровский, «Собачки», «Елочки», «Медведи» мелодии по выбору педагога.
2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса	Развивать умение слушать различать два контрастных произведения изобразительного характера. Учить узнавать знакомые произведения. Учить детей различать высокое и низкое звучание музыки.	«Зайчики и медведь» Ребиков, «Марш» Чичков. «Где мои детки?».
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Пение:	Продолжать работать над чистым интонированием мелодии, построенной на поступенном движении мелодии вверх и	«К деткам елочка пришла» Филиппенко, «Дед Мороз» Филиппенко и другие знакомые песни по желанию детей.

		вниз, а также над правильным пением терции. Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов.	
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Самостоятельная деятельность:	Совершенствовать способность детей различать длинные и короткие звуки.	«Мышка и мишка».

ОО «Музыкальное развитие»

январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Новогодние каникулы»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Развивать умение двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться. Формировать умение слышать смену регистров, динамических оттенков, соответственно менять движения. Начинать и заканчивать движения точно с музыкой. 2. Навыки выразительного движения: учить детей двигаться в соответствии с характером и формой музыки.	«Марш» Парлов, «Галоп» Арсеев, «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м., «Кошечка» Ломова, «Пружинка» р.н.м., «Сапожки» Ломова. «Ловишки» Гайдн.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений	Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. Различать темповые изменения (быстрое и медленное звучание музыки). Узнавать трехчастную форму. Совершенствовать тембровый слух детей: различать звучание погремушки, барабана, бубна, металлофона.	«Лошадка» Потоловский, «Солдатский марш» Журбин.

	упражнение для развития слуха и голоса		«Угадай, на чем играю?».
3-я неделя Тема: «Домашние птицы».	Пение: - развитие певческих навыков - песенное творчество	Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова. Передавать веселый характер песен. Побуждать детей придумывать небольшие мелодии.	«Зима» Карасева, «Домок-теремок». «Песенка лисички».

ОО «Музыкальное развитие»

февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Музыкально-ритмические движения: - упражнения - пляски - игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Учить детей реагировать на начало звучания музыки и ее окончание, двигаться топающим шагом вместе со всеми и индивидуально в умеренном и быстром темпе под музыку. 2. Навыки выразительного движения: Развивать навык выразительной передачи игровых образов: крадется кошка, едут машины, бегают и спят котята. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: кружиться с игрушкой, выполнять пружинки, притопывать ногами.	«Смело идти и прятаться» Тиличеева, «Прогулка на автомобиле» Мясков, «Кошечка» Ломова, «Танец с игрушками» Вересокина, «Кошка и котята» Раухвергер, «Ищи маму» Ломова.
2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»	Восприятие: - восприятие музыкальных произведений - упражнение для развития слуха и голоса	Учить детей слушать произведение изобразительного характера, узнавать и определять сколько частей в произведении. Развивать способность детей различать звуки по высоте в пределах октавы, септимы.	«Курочка Ряба» Магиденко, «Чей домик?» Тиличеева.

3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	Пение: • развитие певческих навыков • песенное творчество	Учить детей петь не отставая и не опережая друг друга, правильно передавая мелодию, отчетливо передавая слова. Поощрять попытки детей придумывать свои мелодии песенки кошки.	«Цап-царап», «Пирожки» Филиппенко, «Мяу-мяу».
4-я неделя Тема: «Комнатные	Самостоятельная деятельность:	Формировать тембровый слух детей.	«Угадай, на чем играю?».

ОО «Музыкальное развитие»

март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Упражнять детей в ходьбе с флажками бодрым шагом, в легком беге без шарканья. Учить детей согласовывать движения с текстом песни и музыкой. Двигаться прямым галопом, меняя движения со сменой музыкальных фраз. Закреплять умение детей ритмично притопывать одной ногой и кружиться на шаге парами. 2. Навыки выразительного движения: Работать над образностью движений, учить детей действовать в игровой ситуации.	«Пройдем в ворота» Ломовой, «Цок, цок, лошадка!» Тиличеева, «Покажи ладошки» Герчик, «Чей домик?» Тиличеева.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса	Учить детей слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем в нем поется. Понимать характер музыки, эмоционально на нее реагировать. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек.	«Зима прошла» Метлов, «Воробей» Руббах, «Труба и барабан» Тиличеева.

3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Пение: • развитие певческих навыков • песенное творчество	Учить петь бодро, правильно, смягчая концы музыкальных фраз. Добиваться ровного звучания голосов. Петь подвижно, легким звуком, начинать пение вместе с педагогом. Побуждать детей допевать мелодии колыбельных песен.	«Воробей» Герчик, «Есть у солнышка друзья» Тиличеева, «Баю- бай».
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Самостоятельная деятельность:	Побуждать детей участвовать в игре, используя атрибуты.	«Чей домик?»

ОО «Музыкальное развитие»

апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуар
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски • игры	1. Музыкально-ритмические навыки: Учить детей сочетать пение с движением, Помогать малышам передавать в движении изменение музыки и текст песни. Слушать и отмечать в движении начало каждой части. 2. Навыки выразительного движения: Продолжать учить детей двигаться легко, непринужденно, ритмично; легко ориентироваться в пространстве. Побуждать повторять танцевальные движения за воспитателем или солистом. Формировать умение детей передавать игровые образы, развивать внимание детей.	«Упражнение с цветами» Жилин, «Плясовые движения» Ломова. Хоровод «Березка» Рустамов, «Воробушки и автомобиль» Раухвергер, «Солнышко и дождик» Раухвергер.

2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса	Учить детей воспринимать пьесы разного настроения, отвечать на вопросы о характере музыки. Развивать у детей воображение, умение придумывать движения, характерные для героев пьес. Развивать чувство ритма.	«Шалун» Бер, «Резвушка», «Капризуля» Волков, «Кто по лесу идет?»
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Пение: • развитие певческих навыков • песенное творчество	Учить детей петь протяжно, весело, слаженно по темпу, отчетливо произнося слова. Формировать умение узнавать знакомые песни. Побуждать детей придумывать простейшие мелодии на слог.	«Майская песенка» Юдахин, «Самолет» Тиличеева, «Спой марш».
4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Развлечения:	Развивать музыкально-сенсорные способности детей.	«Солнышко-ведрышко».

ОО «Музыкальное развитие»

май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Репертуары
1-я неделя Тема: «Наш город (деревня) , Моя улица	Музыкально-ритмические движения: • упражнения • пляски	1. Музыкально-ритмические навыки: Совершенствовать навыки основных движений(ходьба и бег). 2. Навыки выразительного движения: Улучшать качество исполнения танцевальных движений: легко бегать, прятаться под зонтик, прыгать через «лужи». Активизировать выполнение движений, передающих характер изображаемых животных. Побуждать детей участвовать в игре, свободно ориентироваться в игровой	«Прогулка» Раухвергер, «Пляска с зонтиками» Костенко, «Мы на луг ходили» Филиппенко, «Найди себе пару»

	• игры	ситуации.	Ломова.
2-я неделя Тема: «День Победы»	Восприятие: • восприятие музыкальных произведений • упражнение для развития слуха и голоса	Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, рассказывать о чем поется в песне. Слушать и отличать колыбельную музыку от плясовой. Учить детей отличать звуки по высоте.	«Березка» Тиличеева, «Спи, моя радость»Моцарт, другие знакомые упражнения.
3-я неделя Тема: «Насекомые»	Пение: • развитие певческих навыков • песенное творчество	Учить детей петь без напряжения, в одном темпе со всеми, четко и ясно произносить слова, передавать шуточный характер песни. Побуждать детей придумывать колыбельную песню.	«Козлик» Гаврилов, «Цыплята» Филиппенко, «Ах, ты котенька».
4-я неделя Тема: «Скоро лето»	Развлечения:	Создать условия для активного восприятия детьми сказки.	«Репка».

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Сентябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Прощание с летом. Занятие №1	Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять	Л.И. Пензулаева, Стр.21.

1-я неделя Тема: «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»		в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте.	
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Прощание с летом. Занятие№2	Повторение и закрепление, см. занятие№1. Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола и мягком приземлении при подпрыгивании на месте	Л.И. Пензулаева, Стр.21.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Весёлый мяч. Комплекс №1	Обучать детей ходьбе и бегу с сохранением дистанции, учить прыгать в длину, правильно отталкиваясь и приземляясь на две ноги, упражнять в метании, развивать глазомер, умение действовать по сигналу педагога	Е.И.Подольская, Стр.28.
2-я неделя Тема: «Наши любимые игры и игрушки»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Мы быстрые и ловкие Занятие№3.	Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Мы быстрые и ловкие Занятие№4 .	Повторение и закрепление, см. занятие№3. Учить детей энергичному отталкиванию от пола и приземлению на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета. Упражнять в прокатывании мяча.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.

	Физкультурное занятие на улице. Тема: Весёлый мяч. Комплекс №1	Повторение и закрепление, см. комплекс №1. Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения» Вырасти большой», подвижной игры «Самолеты»	Е.И.Подольская, Стр.28.
3-я неделя Тема: «Хлеб – всему голова!»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Веселые мышата Занятие№5	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.	Л.И. Пензулаева, Стр.23.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Веселые мышата Занятие№6 .	Повторение и закрепление, см. занятие№5. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную. Разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. Упражнять в подлезании под шнур.	Л.И. Пензулаева, Стр.26.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Птички. Комплекс №2	Упражнять в ходьбе и беге, учить метанию способом «от плеча», развивать внимание, слуховое восприятие.	Е.И.Подольская, Стр.28.
4-я неделя	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Идут осенние дожди Занятие№7.	Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.29.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Идут осенние дожди	Повторение и закрепление, см. занятие№7. Учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы и бега. Учить умению	Л.И. Пензулаева, Стр.29.

Тема: «Неделя безопасности»	Занятие № 8.	группироваться при подлезании под шнур. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Птички. Комплекс №2	Повторение и закрепление, см. комплекс №2. Усложнение и изменение: добавление п/игры «У медведя во бору»	Е.И.Подольская, Стр.30.

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Октябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Овощи»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Собираем урожай. Занятие №9	Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева, Стр.32.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Собираем урожай. Занятие № 10	Повторение и закрепление, см. занятие №9. Учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в энергичном отталкивании от пола и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед	Л.И. Пензулаева, Стр.32.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Зайчики. Комплекс №3	Учить ходьбе и бегу, удерживать во время ходьбы интервал, прыжкам на двух ногах.	Е.И.Подольская, Стр.32.

2-я неделя Тема: «Фрукты»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Помогаем ёжику. Занятие № 11.	Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.34.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Помогаем ёжику. Занятие № 12	Повторение и закрепление, см. занятие №11. Учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега. Упражнять в приземлении на полусогнутые ноги при перепрыгивании из обруча в обруч. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.	Л.И. Пензулаева, Стр.34.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Зайчики. Комплекс №3	Повторение и закрепление, см. комплекс №3. Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Птичка и кошка»	Е.И.Подольская, Стр.32.
3-я неделя Тема: «Грибы. Ягоды»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Медвежата. Занятие № 13.	Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.	Л.И. Пензулаева, Стр.37.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Медвежата. Занятие № 14.	Повторение и закрепление, см. занятие №13. Учить детей ходить в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски. Упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении и подлезании под дугу.	Л.И. Пензулаева, Стр.37.

	Физкультурное занятие на улице. Тема: Помогаем белочке. Комплекс №4	Обучать разным видам ходьбы, упражнять в беге и прыжках, учить сохранять равновесие при ходьбе по автопокрышкам.	Е.И.Подольская, Стр.34.
4-я неделя Тема: «Осенние изменения в природе. Труд людей осенью. Осенние праздники»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В деревне. Занятие № 15.	Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия.	Л.И. Пензулаева, Стр.38
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В деревне. Занятие № 16.	Повторение и закрепление, см. занятие №15. Учить детей находить свое место в колонне после ходьбы и бега. Упражнять в подлезании под дугу, не касаясь руками пола, и сохранении устойчивого равновесия	Л.И. Пензулаева, Стр.38.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Помогаем белочке. Комплекс №4	Повторение и закрепление, см. комплекс №4. Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Ловишки»	Е.И.Подольская, Стр.34.

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Ноябрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: « Лес. Деревья»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В осеннем лесу. Занятие № 17	Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах.	Л.И. Пензулаева, Стр.41.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В осеннем лесу. Занятие № 18	Повторение и закрепление, см. занятие №17. Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, ходьбе и беге между предметами. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. Упражнять в прыжках на двух ногах	Л.И. Пензулаева, Стр.41.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Высокие деревья. Комплекс №5	Учить детей во время ходьбы и бега держать голову и спину прямо, упражнять в прыжках в длину, обучать лазанью по гимнастической стенке произвольным способом.	Е.И.Подольская, Стр.36.
2-я неделя Тема: « Я - человек»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Весёлые ребята. Занятие №19.	Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.43.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Весёлые ребята. Занятие № 20.	Повторение и закрепление, см. занятие №19. Учить детей ходить и бегать по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ходьбе и беге на носках. Продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.43.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Высокие деревья. Комплекс №5	Повторение и закрепление, см. комплекс №5. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление дыхательного упражнения « Ежик»	Е.И.Подольская, Стр.36.

3-я неделя Тема: Неделя этикета «Ежели вы вежливы»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Дежурим по столовой. Занятие № 21.	Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Стр.45.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Дежурим по столовой. Занятие № 22.	Повторение и закрепление, см. занятие №21. Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, выполняя задания для рук, беге с перешагиванием через шнуры. Закреплять умение детей действовать с мячом по сигналу воспитателя.	Л.И. Пензулаева, Стр.45.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Воспитанные дети. Комплекс №6	Упражнять в различных видах ходьбы и бега, учить передавать мяч по кругу, не теряя его, упражнять в метании, развивать глазомер.	Е.И.Подольская, Стр.38.
4-я неделя Тема: « Неделя правовых знаний»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Поход в кинотеатр. Занятие № 23.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны). Повторять ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.46.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Поход в кинотеатр. Занятие № 24.	Повторение и закрепление, см. занятие №23. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки (из колонны). Повторять ходьбу и бег с остановкой по сигналу воспитателя. Учить ползать на животе, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку в ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.46.

	Физкультурное занятие на улице. Тема: Воспитанные дети. Комплекс №6	Повторение и закрепление, см. комплекс №6. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление игры « Воробушки и автомобиль»	Е.И.Подольская, Стр.38.
--	--	--	----------------------------

ОО « Физическое развитие» в средней группе

Декабрь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Зима пришла»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В зимнем лесу. Занятие №25.	Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учить детей перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер	Л.И. Пензулаева, Стр.49.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В зимнем лесу. Занятие № 25.	Повторение и закрепление, см. занятие №25. Упражнять в перепрыгивании через препятствия. Учить детей перестраиваться в пары на месте. Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение прокатывать мяч, развивая глазомер	Л.И. Пензулаева, Стр.49.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Хитрая лиса. Комплекс №7	Учить детей при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; упражнять в различных видах ходьбы, прыжках, бросании и ловле мяча.	Е.И.Подольская, Стр.40.

2-я неделя Тема: «Зимующие птицы»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Воробышки. Занятие №27.	Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.52.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Воробышки. Занятие № 28	Повторение и закрепление, см. занятие №27. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному. Учить ловить мяч, брошенный товарищем. Упражнять в ползании на четвереньках на повышенной опоре. Учить детей сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.52.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Хитрая лиса. Комплекс №7	Повторение и закрепление, см. комплекс №7. Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения «Петух»; добавление подвижной игры «Свободное место».	Е.И.Подольская, Стр.40.
3-я неделя Тема: «Зимние забавы»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Зимняя прогулка. Занятие № 29.	Учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне. Учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках. Упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.	Л.И. Пензулаева, Стр.55.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Зимняя прогулка.	Повторение и закрепление, см. занятие №29. Учить детей перестраиваться в пары из колонны по одному. Уметь находить свое место в колонне.	Л.И. Пензулаева, Стр.55.

	Занятие № 30.	Учить правильному хвату за края доски при ползании на четвереньках. Упражнять в умении сохранять равновесие в ходьбе на повышенной опоре.	
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Зимние забавы. Комплекс №8	Учить разным видам ходьбы и бега; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, в метании; развивать глазомер	Е.И.Подольская, Стр.42.
4-я неделя Тема: «Новогодний хоровод»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Маленькие ёлочки. Занятие № 31.	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Маленькие ёлочки. Занятие № 32	Повторение и закрепление, см. занятие №31. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Зимние забавы. Комплекс №8	Повторение и закрепление, см. комплекс №8. Усложнение и изменение: упражнения «Белые медведи», ходьба, переваливаясь с боку на бок, изображая медведей; добавление игры «Берегись, заморожу!».	Е.И.Подольская, Стр.42.

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Январь

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
-------------	-----	------------------------	------------

1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	Физкультурное занятие в спортивном зале. Тема: В гости к Деду Морозу.	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
1-я неделя Тема: « Новогодние каникулы»	Физкультурное занятие в спортивном зале. Тема: В гости к Деду Морозу.	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.	Л.И. Пензулаева, Стр.58.
2-я неделя Тема: «Домашние животные и их детёныши».	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Котята. Занятие № 33	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.60.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Котята. Занятие №34	Повторение и закрепление, см. занятие № 33 . Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего. Закреплять умение ходить и бегать врассыпную. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.	Л.И. Пензулаева, Стр.60.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Кошка и котята. Комплекс №9	Учить детей во время ходьбы и бега соблюдать расстояние друг между другом; упражнять в прыжках и метании правой и левой рукой.	Е.И.Подольская, Стр.44.

3-я неделя Тема: «Домашние птицы»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Цыплята. Занятие №35	Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.62.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Цыплята. Занятие № 36	Повторение и закрепление, см. занятие № 35. Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их. Закреплять умение отбивать мяч об пол. Упражнять в ползании по скамейке на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.62.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Курочка и цыплята. Комплекс №9	Повторение и закрепление, см. комплекс №9. Усложнение и изменение: добавление ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса».	Е.И.Подольская, Стр.44.
4-я неделя Тема: «Дикие животные и их детёныши».	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Лисята. Занятие № 37	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.64.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Лисята. Занятие №38	Повторение и закрепление, см. занятие № 37. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен. Закреплять умение правильно подлезать под шнур. Сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.64.

	Физкультурное занятие на улице. Тема: Лиса и зайцы. Комплекс №9	Повторение и закрепление, см. комплекс №9. Усложнение и изменение: добавление ОД «Кто быстрее допрыгает до колеса», добавление дыхательного упражнения «Петух»	Е.И.Подольская, Стр.44.
--	--	---	----------------------------

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Февраль

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Транспорт. Профессии на транспорте»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: На улицах города. Занятие № 39	Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.66.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: На улицах города. Занятие №40	Повторение и закрепление, см. занятие №39. Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего, в ходьбе с высоким подниманием колен; закреплять умение правильно подлезать под шнур; сохранять равновесие в ходьбе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.66.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Воробышки и автомобиль. Комплекс №10	Упражнять детей в различных видах ходьбы и бега; учить бегать, соблюдая дистанцию и правила	Е.И.Подольская, Стр.46.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Пожарные. Занятие №41.	Упражнять детей в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; обучить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине	Л.И. Пензулаева, Стр.68.

2-я неделя Тема: «Профессии взрослых»		вокруг себя; упражнять в перепрыгивании через бруски.	
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Пожарные. Занятие №42 .	Повторение и закрепление, см. занятие №41. Упражнять детей в ходьбе и беге между расставленными предметами; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя; обучить ходьбе по гимнастической скамейке с поворотом на середине вокруг себя; упражнять в перепрыгивании через бруски.	Л.И. Пензулаева, Стр.68.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Воробышки и автомобиль. Комплекс №10	Повторение и закрепление, см. комплекс №10. Усложнение и изменение: добавление общеразвивающего упражнения « Плечи» 5 раз	Е.И.Подольская, Стр.46.
3-я неделя Тема: « День защитника Отечества. Военные профессии»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Военные учения. Занятие №43	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; закреплять умение в перепрыгивании из обруча в обруч, прокатывании мяча вокруг предмета.	Л.И. Пензулаева, Стр.69.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Военные учения. Занятие №44 .	Повторение и закрепление, см. занятие №43. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; закреплять умение в перепрыгивании из обруча в обруч, прокатывании мяча вокруг предмета.	Л.И. Пензулаева, Стр.69.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Бравые солдаты.	Учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, обучать разным видам ходьбы и бега, упражнять в метании способом « снизу».	Е.И.Подольская, Стр.48.

	Комплекс №11		
4-я неделя Тема: «Комнатные растения»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Красивые цветы. Занятие №45.	Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Красивые цветы. Занятие № 46.	Повторение и закрепление, см. занятие №45. Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную между предметами; продолжать учить ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.70.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Бравые солдаты. Комплекс №11	Повторение и закрепление, см. комплекс №11. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОД до 6 раз, добавление подвижной игры «Зайцы и волк»	Е.И.Подольская, Стр.48.

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Март

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Поварята. Занятие № 47	Учить детей ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в лазанье по наклонной доске.	Л.И. Пензулаева, Стр.73.

Тема: «День 8 Марта. Профессии наших мам»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Поварята. Занятие №48	Повторение и закрепление, см. занятие №47. Учить детей ходить с изменением направления движения; упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в лазанье по наклонной доске	Л.И. Пензулаева, Стр.74.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Помогаем маме. Комплекс №12	Упражнять детей в ходьбе и беге, в прыжках на двух ногах; учить при ходьбе и беге сохранять правильную осанку; развивать внимание.	Е.И.Подольская, Стр.50.
2-я неделя Тема: «Моя семья»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Генеральная уборка. Занятие №49.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления, в беге врассыпную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры.	Л.И. Пензулаева, Стр.76.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Генеральная уборка. Занятие №50 .	Повторение и закрепление, см. занятие №49. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с изменением направления, в беге врассыпную; учить ходьбе и бегу по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через шнуры.	Л.И. Пензулаева, Стр.77.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Помогаем маме. Комплекс №12	Повторение и закрепление, см. комплекс №12. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОД до 6 раз, добавление дыхательного упражнения «Поворот», подвижной игры «Бездомный заяц »	Е.И.Подольская, Стр.50.
	Физкультурное занятие в спортивном зале	Учить детей ходить парами, бегать, высоко поднимая колени; учить правильно занимать	Л.И. Пензулаева, Стр.79.

3-я неделя Тема: «Приход весны. Весенние изменения в природе. Перелётные птицы»	Тема: Скворцы. Занятие №51	исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в бросании мешочков через сетку.	
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Скворцы. Занятие №52 .	Повторение и закрепление, см. занятие №51. Учить детей ходить парами, бегать, высоко поднимая колени; учить правильно занимать исходное положение в прыжках в длину с места; упражнять в бросании мешочков через сетку.	Л.И. Пензулаева, Стр.79.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Строим скворечники. Комплекс №13	Упражнять детей в прыжках на одной ноге, в лазание по гимнастической стенке, в перелезании с пролета на пролет	Е.И.Подольская, Стр.51.
4-я неделя Тема: «Зоопарк. Животные Севера. Животные жарких стран»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В Африке. Занятие №53.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.80.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В Африке. Занятие № 54.	Повторение и закрепление, см. занятие №53. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, ходьбе и беге с выполнением задания; уметь прокатывать мяч вокруг предметов; упражнять в ползании на животе по гимнастической скамейке.	Л.И. Пензулаева, Стр.80.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Строим скворечники. Комплекс №13	Повторение и закрепление, см. комплекс №13. Усложнение и изменение: добавление общеразвивающего упражнения «Плечи» (6 раз), подвижной игры «Лягушки».	Е.И.Подольская, Стр.51.

ОО « Физическое развитие » в средней группе

Апрель

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
1-я неделя Тема: «Мой дом. Мебель»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Строим дом. Занятие № 55	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; учить лазанью по наклонной лестнице; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске.	Л.И. Пензулаева, Стр.81.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Строим дом. Занятие №56	Повторение и закрепление, см. занятие №55. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами и беге врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; учить лазанью по наклонной лестнице; закреплять умение сохранять равновесие в ходьбе по наклонной доске	Л.И. Пензулаева, Стр.83.
	Физкультурное занятие на улице Тема: Строители. Комплекс №14	Учить детей подлезать под рейки, не касаясь спиной края, сохранять равновесие, упражнять в разных видах ходьбы и бега.	Е.И.Подольская, Стр.51.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Космонавты. Занятие №57.	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через предметы.	Л.И. Пензулаева, Стр.84.

2-я неделя Тема: «Тайны космоса»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Космонавты. Занятие№58 .	Повторение и закрепление, см. занятие№57. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в перепрыгивании через предметы.	Л.И. Пензулаева, Стр.84.
	Физкультурное занятие на улице Тема: В космосе. Комплекс №14	Повторение и закрепление, см. комплекс №14. Усложнение и изменение: добавление дыхательного упражнения «Крылья» - поднятие рук через стороны вверх (вдох), опускание через стороны вниз (выдох); добавление подвижной игры «Догони бабочку».	Е.И.Подольская, Стр.53.
3-я неделя Тема: «Первоцветы»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Одуванчики. Занятие№59	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в горизонтальную цель.	Л.И. Пензулаева, Стр.86.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Одуванчики. Занятие№60 .	Повторение и закрепление, см. занятие№59. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу взявшись за руки, ходьбе и беге врассыпную; закреплять умение принимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места; в метании мешочков в горизонтальную цель.	Л.И. Пензулаева, Стр.86.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: На лесной опушке. Комплекс №15	Учить детей метанию шишек в цель способом «от плеча»; упражнять в прыжках на двух ногах.	Е.И.Подольская, Стр.55.

4-я неделя Тема: «Наша Родина - Россия»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В большом городе. Занятие №61.	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упражнять в ползании на четвереньках.	Л.И. Пензулаева, Стр.87.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: В большом городе. Занятие № 62.	Повторение и закрепление, см. занятие №61. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал воспитателя; продолжать учить энергичному замаху при метании мешочков на дальность; упражнять в ползании на четвереньках	Л.И. Пензулаева, Стр.87.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: На лесной опушке. Комплекс №15	Повторение и закрепление, см. комплекс №15. Усложнение и изменение: увеличение дозировки ОРУ до 6 раз, добавление подвижной игры «Трамвай».	Е.И.Подольская, Стр.55.

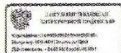
ОО « Физическое развитие » в средней группе

Май

Тема недели	ООД	Программное содержание	Литература
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: По дороге в детский сад. Занятие № 63	Учить детей ходить и бегать парами; продолжать учить лазанию по гимнастической стенке; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры.	Л.И. Пензулаева, Стр.89.

1-я неделя Тема: «Наш город. Моя улица»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: По дороге в детский сад. Занятие №64	Повторение и закрепление, см. занятие № 63. Учить детей ходить и бегать парами; продолжать учить лазанию по гимнастической стенке; упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры	Л.И. Пензулаева, Стр.89.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Прогулка с друзьями. Комплекс №16	Упражнять детей в ходьбе и беге; закреплять навыки прыжков.	Е.И.Подольская, Стр.56.
2-я неделя Тема: «День Победы»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Разведчики. Занятие №65.	Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места.	Л.И. Пензулаева, Стр.92.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Разведчики. Занятие №66 .	Повторение и закрепление, см. занятие №65. Упражнять детей в ходьбе парами, беге врассыпную; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие по ходьбе по уменьшенной и повышенной площади опоры; упражнять в прыжках в длину с места	Л.И. Пензулаева, Стр.93.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Прогулка с друзьями. Комплекс №16	Повторение и закрепление, см. комплекс №16. Усложнение и изменение: добавление подвижной игры «Ловишки».	Е.И.Подольская, Стр.56.

3-я неделя Тема: «Насекомые»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Кузнечики. Занятие №67	Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; повторить перебрасывание мяча друг другу	Л.И. Пензулаева, Стр.92.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Кузнечики. Занятие №68 .	Повторение и закрепление, см. занятие №67. Развивать у детей умение ходить и бегать со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; повторить перебрасывание мяча друг другу	Л.И. Пензулаева, Стр.93.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Бабочки на лугу. Комплекс №17	Упражнять детей в ходьбе и беге, в лазанье по гимнастической стенке, учить отбивать мяч от пола.	Е.И.Подольская, Стр.57.
4-я неделя Тема: «Лето»	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Цапли. Занятие №69	Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке	Л.И. Пензулаева, Стр.95.
	Физкультурное занятие в спортивном зале Тема: Цапли. Занятие № 70.	Повторение и закрепление, см. занятие №69. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге врассыпную; закреплять умение метать в вертикальную цель и упражнять в ползании по скамейке	Л.И. Пензулаева, Стр.95.
	Физкультурное занятие на улице. Тема: Бабочки на лугу. Комплекс №17	Повторение и закрепление, см. комплекс №17. Усложнение и изменение: добавление упражнения «Лодочка с веслами» - ходьба в разных направлениях, «разгребая воду» перед собой руками, подвижной игры «Карусель».	Е.И.Подольская, Стр.57.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B342E0B8CBF67F661D1D5115AE2C63B9
Владелец: Нигматуллина Наиля Галимзяновна
Действителен: с 28.12.2023 до 22.03.2025